

Voces de la primera generación de la MAPP 2.0: formación y compromiso con lo público

Myrna Guadalupe Vázquez Guerrero,
Miguel Augusto Gutiérrez Hernández,
Adriana Graciela Valerio Rodríguez

Nota introductoria

En las últimas dos décadas, la educación superior mexicana en modalidad no escolarizada ha crecido de manera sostenida, consolidando a las universidades con campus virtuales como espacios estratégicos para ampliar el acceso al nivel posgrado y responder a nuevas dinámicas sociales y laborales.

En este contexto, se comparten los testimonios de Myrna Guadalupe Vázquez Guerrero, Miguel Augusto Gutiérrez Hernández y Adriana Graciela Valerio Rodríguez; integrantes de la primera generación de egreso de la nueva Maestría en Administración y Política Pública de la UVEG. Sus voces narran no solo una trayectoria académica, sino la decisión de regresar a estudiar después de años de experiencia en el servicio público, y cómo el modelo educativo virtual impactó de manera profunda en su formación profesional.

Dra. Juana María Rangel Vargas
Profesora de Asignatura Virtual

Capacitación constante y compromiso ético

Hola, soy Myrna Guadalupe Vázquez Guerrero. Me desempeño en funciones de auditoría en un órgano de control de una dependencia gubernamental; una actividad que implica una gran responsabilidad y un profundo compromiso ético con la sociedad. Mi labor consiste en revisar, analizar, evaluar y emitir una opinión sobre la aplicación de los recursos públicos, siempre con apego a los principios de legalidad, eficiencia, eficacia y transparencia.

Este trabajo exige capacitación constante y pensamiento crítico. Por ello, me di a la tarea de buscar una maestría en modalidad virtual que me permitiera fortalecer mis capacidades profesionales y que, al mismo tiempo, se ajustara a mis tiempos,

ya que también tengo una familia que demanda atención y dedicación. Así fue como encontré la Maestría en Administración y Políticas Públicas. Debo confesar que al principio sentí miedo de inscribirme, pues dudaba si podría adaptarme a un sistema de aprendizaje virtual. Sin embargo, la experiencia fue muy grata: descubrí una forma distinta de aprender y me sentí acompañada en todo momento por asesores/as comprometidos que me ayudaron a confiar en mis propias capacidades. En más de una ocasión quedé sorprendida con mis propios trabajos y experimenté una gran satisfacción al leer las retroalimentaciones recibidas. Por supuesto, no siempre se reciben comentarios alentadores ni criterios con los que esté completamente de acuerdo, pero incluso de esas situaciones se aprende y se crece.

Mi formación y experiencia laboral me han permitido comprender que, antes de ser servidora pública, soy parte de una sociedad a la que afectan las decisiones gubernamentales. En este sentido, al cursar este posgrado, adquirí conocimientos en planeación estratégica, evaluación de políticas públicas y análisis de las funciones públicas. Si bien mi intención inicial era ampliar mi conocimiento teórico, el resultado fue mucho más profundo y significativo.

Esta maestría tiene un enfoque humano que invita a reflexionar sobre la problemática social que enfrentamos. Cada reto está diseñado para profundizar en temas vinculados con nuestro entorno, fomentando una mayor objetividad y sensibilidad ante la realidad que vivimos. Uno de los módulos más gratificantes para mí fue *Desarrollo regional y administración ecológica en México*, ya que me permitió reflexionar a profundidad sobre el problema ecológico actual. Más allá de los análisis académicos, este módulo dejó en mí una reflexión personal sobre mi actuar como integrante de la sociedad.

Estas experiencias son fundamentales para un desarrollo profesional integral, pues no se trata solo de aprender por aprender, sino de aprender para actuar y generar cambios reales. Cada módulo me llevó a identificar problemáticas sociales, analizar su origen y proponer soluciones viables, fortaleciendo un pensamiento más objetivo y sensible.

Estoy convencida de que esta maestría fue una de las mejores decisiones que he tomado y la recomiendo ampliamente a quienes estén considerando inscribirse. Agradezco de corazón a mis asesoras/es por su entrega y compromiso, así como a quienes diseñaron los contenidos de cada módulo, cuyas lecciones fueron una guía invaluable en mi proceso formativo. Desde una perspectiva muy personal, las

reuniones sincrónicas resultaron especialmente enriquecedoras, ya que permitieron el intercambio directo de opiniones y experiencias con compañeros y asesores, fortaleciendo tanto el aprendizaje como los lazos de compañerismo.

Hoy, como egresada, inicia el verdadero reto: ser mejor ciudadana y aplicar en mi trabajo los conocimientos adquiridos.

Volver al aula como profesional consolidado del servicio público

Hola, soy Miguel Augusto Gutiérrez Hernández, y en 2026 se cumplen treinta años desde que inicié mi vida profesional en el sector público. Desde el Fondo de Cultura Económica, en el ámbito federal, hasta la Comisión Estatal de Atención Integral a Víctimas del Gobierno del Estado de Guanajuato -pasando por Hacienda, Turismo, el Poder Judicial y la Secretaría de Finanzas-; he dedicado tres décadas a mejorar procesos institucionales y fortalecer la calidad de los servicios públicos. Mi propósito ha sido siempre el mismo: contribuir a que la acción gubernamental genere mejores resultados para las personas.

A lo largo de esta trayectoria he asesorado a mandos directivos y encabezado unidades administrativas en distintas instancias. En cada espacio he identificado desafíos comunes: la necesidad de optimizar recursos y de orientar los esfuerzos públicos con mayor racionalidad, eficacia y sensibilidad.

Hace dos años decidí iniciar la Maestría en Administración y Política Pública (MAPP) de la UVEG. Después de haber sido estudiante y docente exclusivamente en modalidades presenciales, el modelo virtual y autogestivo representó un reto significativo. Pronto comprendí que esta modalidad exige organización, disciplina y constancia, cualidades esenciales en cualquier formación de posgrado rigurosa. La experiencia resultó no solo novedosa, sino profundamente enriquecedora.

El plan de estudios ofrece una visión integral de la administración pública: desde su estructura y funcionamiento hasta los enfoques contemporáneos de *gobernanza, gestión pública, participación ciudadana y desarrollo sostenible*. Además, incorpora asignaturas orientadas a la investigación y a la reflexión epistemológica, fundamentales para comprender con mayor profundidad los problemas públicos.

Algunas materias tuvieron un impacto particular en mi manera de analizar la realidad. Las herramientas analíticas para la gestión, los enfoques comparados de políticas públicas y las tendencias en gobierno abierto ampliaron mi perspectiva.

Hoy puedo afirmar que mi “caja de herramientas” para el análisis y la toma de decisiones, es más amplia y sólida.

El intercambio con las asesoras/es también enriqueció el proceso. La diversidad de trayectorias y perspectivas académicas abrió nuevas líneas de reflexión e investigación. A través de lecturas sistemáticas y del esquema de retos, fortalecí no solo el uso de herramientas técnicas, sino la incorporación de marcos analíticos que han mejorado la racionalidad de mis decisiones cotidianas.

Estudiar la MAPP me permitió renovar mi visión profesional, tanto en el ámbito de la atención a víctimas como frente a los desafíos que puedan surgir en el futuro. Amplió mi horizonte y actualizó mis capacidades para contribuir de manera más pertinente al interés público.

En este momento de mi trayectoria, cursar la maestría también ha significado reafirmar mi compromiso con el pensamiento científico y la evidencia. En un contexto donde con frecuencia se privilegian narrativas simplificadoras sobre el análisis riguroso, considero que apostar por la formación académica, la investigación y la racionalidad técnica es una decisión no solo profesional, sino ética. Es, sobre todo, una forma de defender la utilidad pública del conocimiento y su papel en la construcción de políticas más justas y eficaces.

Comprender la política pública para servir mejor

Hola, soy Adriana Graciela Valerio Rodríguez. Mi interés por estudiar la Maestría en Administración y Políticas Públicas surgió de la necesidad de fortalecer mis conocimientos y comprender de manera integral cómo se diseñan, ejecutan y evalúan las políticas públicas; para vincular ese aprendizaje con mi labor cotidiana y mejorar mi desempeño.

En mi entorno laboral me encargo de la asignación y pago de recursos públicos a diversas entidades, así como del control y validación del ejercicio del gasto. Esto implica verificar que los programas cumplan sus objetivos, que los recursos se ejerzan conforme a la normativa y que las metas institucionales respondan a necesidades concretas. Desde esta posición observo diariamente cómo las políticas públicas se traducen en procesos administrativos, ajustes presupuestales y evaluaciones dentro de un entorno económico complejo.

Esta experiencia también me ha permitido identificar desafíos frecuentes: desfases en evaluaciones, tiempos limitados y una coordinación interinstitucional que, en ocasiones, genera retrasos y tensiones. Cada acción gubernamental -ya sea en obra pública, pago de salarios o prestación de servicios básicos-, requiere múltiples controles internos y colaboración entre áreas, lo que muestra la complejidad real detrás de decisiones que impactan directamente en la vida de la ciudadanía.

Durante el plan de estudios, los módulos que más influyeron en mi formación fueron *Gobierno abierto y participación ciudadana*, y *Desarrollo regional y administración ecológica en México*. Ambos abordan temas de gran relevancia que, pese a su importancia, no siempre reciben la atención necesaria. Analizar sus antecedentes, su implementación en distintos niveles de gobierno y el marco regulatorio correspondiente me permitió comprender mejor los mecanismos de participación social y la responsabilidad institucional frente a los desafíos ambientales.

La modalidad autogestiva resultó una experiencia muy positiva. Me impulsó a investigar con mayor profundidad y a aprovechar herramientas como la biblioteca virtual de la universidad (CID), para consultar información actualizada. Poder avanzar a mi propio ritmo me permitió equilibrar el estudio con mi vida personal y profesional.

El acompañamiento docente fue un elemento clave. En las sesiones síncronas podía interactuar directamente con profesores/as de alta especialización, cuyas observaciones fortalecieron mi trabajo académico y me motivaron a diversificar las fuentes de información. Este proceso consolidó mi pensamiento crítico y mi capacidad para analizar problemáticas desde distintos enfoques.

Hoy comprendo de manera más amplia el impacto de mi labor profesional en otros sectores y la importancia de la toma de decisiones basada en evidencia. Entiendo mejor la metodología, su evolución histórica y los beneficios que aporta a largo plazo en la formulación de políticas públicas. Más allá de adquirir conocimientos, desarrollé un criterio propio que me permite proponer soluciones con mayor sustento y anticipar desafíos futuros. En suma, esta experiencia de la maestría, fortaleció no solo mi desempeño como servidora pública, sino también mi compromiso como ciudadana.

Trayectorias que construyen futuro

En los relatos presentados emerge una convicción compartida: antes de ser servidores públicos, son parte de la sociedad a la que afectan las decisiones gubernamentales. La maestría no solo fortalece capacidades técnicas; profundiza una conciencia ética. Se aprende a identificar problemas sociales, analizar su origen, proponer alternativas viables y anticipar desafíos con mayor rigor y sensibilidad.

La nueva MAPP incorpora módulos con ejes transversales como *sostenibilidad, igualdad de género, derechos humanos y políticas públicas basadas en evidencia*. Esta primera generación del programa representa un puente entre una propuesta académica fundacional, y una oferta renovada que mira hacia el futuro formando profesionales capaces de tomar decisiones más justas, más informadas y más responsables frente a los retos públicos de su tiempo.

Sobre las autoras y el autor

Myrna Guadalupe González Guerrero

Contador Público por la Universidad de Guanajuato, Alumna de la Maestría en Administración y Políticas Públicas de la UVEG. Coordinadora de Auditoría del Órgano Interno de Control del Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Guanajuato.

Miguel Augusto Gutiérrez Hernández

Administrador público e internacionalista por el Colegio de México. Alumno de la Maestría en Administración y Políticas Públicas de la UVEG. Secretario Particular en la Comisión Estatal de Atención Integral a Víctimas del Gobierno del Estado de Guanajuato.

Adriana Graciela Valerio Rodríguez

Licenciada en Contaduría Pública por la Universidad de Guanajuato, con promedio sobresaliente y Mérito Universitario por Aprovechamiento Académico (2019). Ganadora del primer lugar en el III Maratón de Ética Regional Centro Occidente. Presidió la Comisión Fiscal estudiantil de la Universidad de Guanajuato en 2021. Cuenta con certificación Microsoft Office Specialist y diplomado en Educación Financiera (CONDUSEF). Actualmente labora como Especialista en Control Presupuestal en la Secretaría de Finanzas. Alumna de la Maestría en Administración y Políticas Públicas de la UVEG.