

La internacionalización como un medio de transformación local



Créditos: Valentin Antonucci @ pexels.com

Itzel Vianey Casillas Casillas

Jefa de Internacionalización

Universidad Virtual del Estado de Guanajuato

La internacionalización ha ganado terreno en el mundo actual, pero no es un concepto nuevo; en la academia este ámbito ha avanzado mucho, sin embargo, no existen criterios unificados para su medición, pero mayoritariamente podríamos pensar en internacionalización como un sinónimo de movilidad entrante y saliente de una institución académica en sus variantes físicas, virtuales e híbridas.

La Universidad Virtual del Estado de Guanajuato comenzó formalmente sus operaciones de internacionalización en el año 2022, y nos preguntamos **¿Cómo lograremos la internacionalización de una institución que está reconocida por ser virtual?** Siempre supimos que era un reto. Hoy más de 5,175 docentes y estudiantes aplicaron a becas internacionales y se reportaron un total de 474 ganadores, es decir aproximadamente el 9% de las solicitudes tuvieron éxito.

Los inicios de la internacionalización

Hoy en día el término internacionalización ha ganado terreno, con un mundo interconectado, globalizado y lleno de tecnología, hemos asumido el concepto de la internacionalización como una acción regular de nuestro día a día, pero **¿Qué podemos entender por**

internacionalización? La Universidad de Cambridge lo define como “la acción de convertir o hacer algo internacional” es decir, se refiere a la acción que involucra a más de un país.

La internacionalización no es un concepto nuevo, ha sucedido desde que hemos reconocido nuestra existencia en el mundo, sin embargo, el término se fortaleció en 1945, al término de la segunda guerra mundial y con la creación de la Organización de las Naciones Unidas quien visibilizó la importancia de que los países trabajaran de manera coordinada.

La internacionalización de la educación

En la actualidad, las instituciones académicas han considerado como parte importante del desarrollo de sus alumnos y docentes las actividades orientadas a la internacionalización, sin embargo, aunque existen muchos rankings¹ y organismos que buscan medirla, la unificación de criterios ha sido compleja, ya que los distintos países determinan acciones de internacionalización educativa diferentes según sus necesidades y sistemas educativos. Sin embargo, podremos hablar de acciones como movilidad entrante y saliente, como uno de los indicadores más utilizados en el mundo. (UNESCO, 2023)

De igual forma, es preciso mencionar que **luego de la reciente pandemia mundial, derivada del virus SARS Co-V en el año 2020, la internacionalización académica tomó un giro inesperado, ya no se trataba más de movilidad física, ahora estábamos descubriendo la movilidad virtual y una nueva variante, la movilidad híbrida.**

La internacionalización de una institución virtual

La Universidad Virtual del Estado de Guanajuato comenzó formalmente sus operaciones de internacionalización en el año 2022, y la misma pregunta que tienen los lectores en este momento se puso sobre la mesa entonces **¿Cómo lograremos la internacionalización de una institución que está reconocida por ser virtual? Siempre supimos que era un reto.**

¹ Definido por Oxford Languages como lista o relación ordenada de cosas o personas con arreglo a un criterio determinado.

Es importante reconocer que **desde entonces se hizo un esfuerzo grande por entender quiénes son los estudiantes y docentes de la institución, porque a través de ese medio se encontrarían las oportunidades que encajaran con ellos**. Se encontró que si bien, hay un gran número de estudiantes que ya son profesionistas y que tendrán mayor dificultad para experimentar una movilidad internacional de larga estancia, también pudimos encontrar a estudiantes que en edad regular han decidido tomar nuestro sistema por su flexibilidad y que efectivamente tienen oportunidad y quieren tener una movilidad física.

Conociendo a fondo al target, se comenzó la selección de las oportunidades para la comunidad educativa y estuvo dividida de la siguiente manera:

- Cursos de idiomas.
- Cursos de especialización.
- Capacitación para la inserción laboral.
- Programas de capacitación educativa.
- Certificaciones internacionales.
- Pasantías laborales internacionales.
- Pasantías de investigación.
- *Hackathons*.
- Programas de maestría en el extranjero.
- Reconocimientos nacionales e internacionales.

En ese año logramos algo insólito, **aproximadamente 5,175 docentes, alumnas y alumnos de la comunidad UVEG aplicaron para una beca internacional y se tuvieron 474 ganadores, es decir el 9% de las aplicaciones resultaron ganadoras, en donde el 53% de los ganadores fueron mujeres y el otro 47% fueron hombres**.

Nuestros estudiantes fueron parte de movilizaciones físicas, virtuales e híbridas en Canadá, Estados Unidos de América, México, Colombia, España, Reino Unido y Japón en programas de alto grado con instituciones como *Harvard University, The London School of Economics & Political Science, Google Academy, Full Sail University*, entre otras.

Conscientes de que nuestros estudiantes no solo requieren la internacionalización para fortalecer su currículum, sino como un medio de obtención de empleo, decidimos acercarnos a empresas como *Systematix y NTT DATA*, en donde en ambos casos, nuestros estudiantes

podieron aplicar para una pasantía laboral internacional y posteriormente a una vacante en Canadá, España y México.



Créditos: Andrea Piacquadio @ pexels.com

La internacionalización y su impacto local

Luego de conocer en primera mano historias de nuestros alumnos que han fortalecido sus habilidades, pero más que eso, **han cambiado sus vidas a través de un programa de internacionalización**, nos hemos dado cuenta que salir del país en representación del propio genera un sentimiento nacionalista mucho más fuerte y profundo, además ser beneficiario de una beca o un programa de apoyo genera un sentimiento de retribución; ambos sentimientos con una guía en el proceso y al regreso de la movilidad generan un fenómeno muy interesante; **el de la internacionalización puesta al servicio de la localidad**, que comienza con entender que el mundo es tan diverso que nunca nos cansaremos de aprenderle, pero que si tenemos la suerte de conocerle, podremos aprender las mejores prácticas internacionales y siempre ponerlas al servicio de las realidades a las que nos enfrentamos.

Es preciso mencionar que la internacionalización **es un proceso de reconocer el mundo, pero que se suma al proceso de personal de conocerse a través de ese reconocimiento y las instituciones académicas tenemos la gran fortuna de formar ciudadanos del mundo que sean actores locales.**

Finalmente ¿Se puede internacionalizar a una institución virtual? **Por suerte sí**, y el impacto puede ser mucho mayor al considerar que la internacionalización tiene más variantes que propiamente la de la movilidad física.

Referencias

- Cambridge Dictionary. (Marzo de 2022). *Cambridge Dictionary*. Obtenido de <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/internationalization>
- Oxford Languages. (Marzo de 2023). Obtenido de <https://languages.oup.com/google-dictionary-es/>
- UNESCO. (Marzo de 2023). *La internacionalización de la educación superior: ¿y la medición para cuándo?* Obtenido de <https://www.iesalc.unesco.org/2020/03/07/la-internacionalizacion-de-la-educacion-superior-y-la-medicion-para-cuando/>

Sobre la autora

Itzel Vianey Casillas Casillas

itcasillas@uveg.edu.mx

Licenciada en Negocios Internacionales por la Universidad de La Salle Bajío, con habilidades lingüísticas en inglés, francés y alemán, galardonada con la Medalla Miguel Febres cordero otorgado al mejor promedio de la generación.

Ha realizado cursos por parte del Banco Mundial, Oxford Leadership, La Universidad del Álamo Texas, La Universidad de la Rioja España, el Centro de Investigación y Docencia Económicas, The University of California San Diego, entre otras instituciones.

Ha recibido diversas distinciones entre las cuales destacan:

- Ganadora de la beca "Rumbo a Japón 2014: Edición Especial"
- Premio Mujer Joven Talento 2015, categoría excelencia académica.
- Premio Nacional de Contraloría Social 2016, categoría innovación tecnológica
- Premio Municipal de la Juventud 2016 categoría Logro académico.

Su pasión por la diplomacia internacional la llevó a ser fundadora de GMUN: Modelo de las Naciones para el Estado de Guanajuato en el 2016, el cual hoy en día es reconocido por el Centro de Información de las Naciones Unidas como el Modelo más grande américa latina y más tarde, en el año 2019^a fue la asesora de la presidencia de la Unión Interparlamentaria que se llevó a cabo en Belgrado, Serbia.

Se ha dedicado desde el 2012 a la promoción de la participación ciudadana en la vida política del país lo que la ha llevado a ser diputada juvenil en doble ocasión, por el Congreso del Estado de Guanajuato en el año 2016 y Diputada Juvenil por el Congreso de la Unión en el año 2018.

Fue nominada al premio latinoamericano de líderes sociales en el año 2019 y en este año fue considerada como uno de los 14 jóvenes de la nueva generación de líderes de Guanajuato según la revista Líderes Generando Líderes.

En la actualidad se desempeña como Jefa de Internacionalización de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato.